



平成26年2月3日

# 並木中だより

横浜市立並木中学校

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/namiki/>

平成25年度2月号

今年も並木中の2階渡り廊下に全校生徒の書き初めが掲示されました。国語科の先生が中心となって審査をした結果は次の通りです。

また横浜市立学校総合文化祭の中学校書写部門には3年3組瀧本真以さんの作品が、金沢区中学校書き初め展には2年1組滝澤裕香さんの作品が出品されました。

## 校内書き初め展入賞者 (敬称略)

	1年	2年	3年
金賞	吉田 真衣(2)	滝澤 裕香(1)	瀧本 真以(3)
銀賞	臼倉 沙奈(1) 品田 優衣(1) 杉沢 優月(2)	北原 寛 (1) 金井 杏加(3) 池田 拓実(5)	渡辺 大夢(1) 塚原 華菜(2) 羽根川奈月(2)
銅賞	戸川 由聖(1) 不破明日香(2) 藤田 有彩(3)	宮部 梨菜(1) 高城 琴音(2) 平牧 勇大(2) 荒野 華織(3) 平塚 爽花(3)	大石 滉太(1) 高橋 磨美(2) 森田 礼奈(2) 菊池 航大(2) 石井 美結(4) 山口 絢子(4)



## 合同学芸会 (西公会堂) 1月30日

第56回横浜市中学校個別支援学級・特別支援学校合同学芸会が開催されました。並木中の5・6組はトーンチャイム合奏「私のお気に入り」「エーデルワイス」を発表しました。

### ～生徒の感想～

○4月から練習した成果を出せたと思いました。3年間で今年のトーンチャイムが一番いいできました。

○トーンチャイムでエーデルワイスの時、失敗したけれど、頑張れたのでよかったです。最後の合同学芸会だったのでいい思い出になりました。

○今まで練習してきた本番が一番うまくできてよかったです。僕はトーンチャイムの持ち方を気を付けました。



# 学校アンケート(保護者評価)の結果

平成25年度の学校アンケートを保護者の皆様にお願ひしました。12月のあわただしい中での回収でしたが、ご協力ありがとうございました。今年度の評価としてまとめさせていただきます。

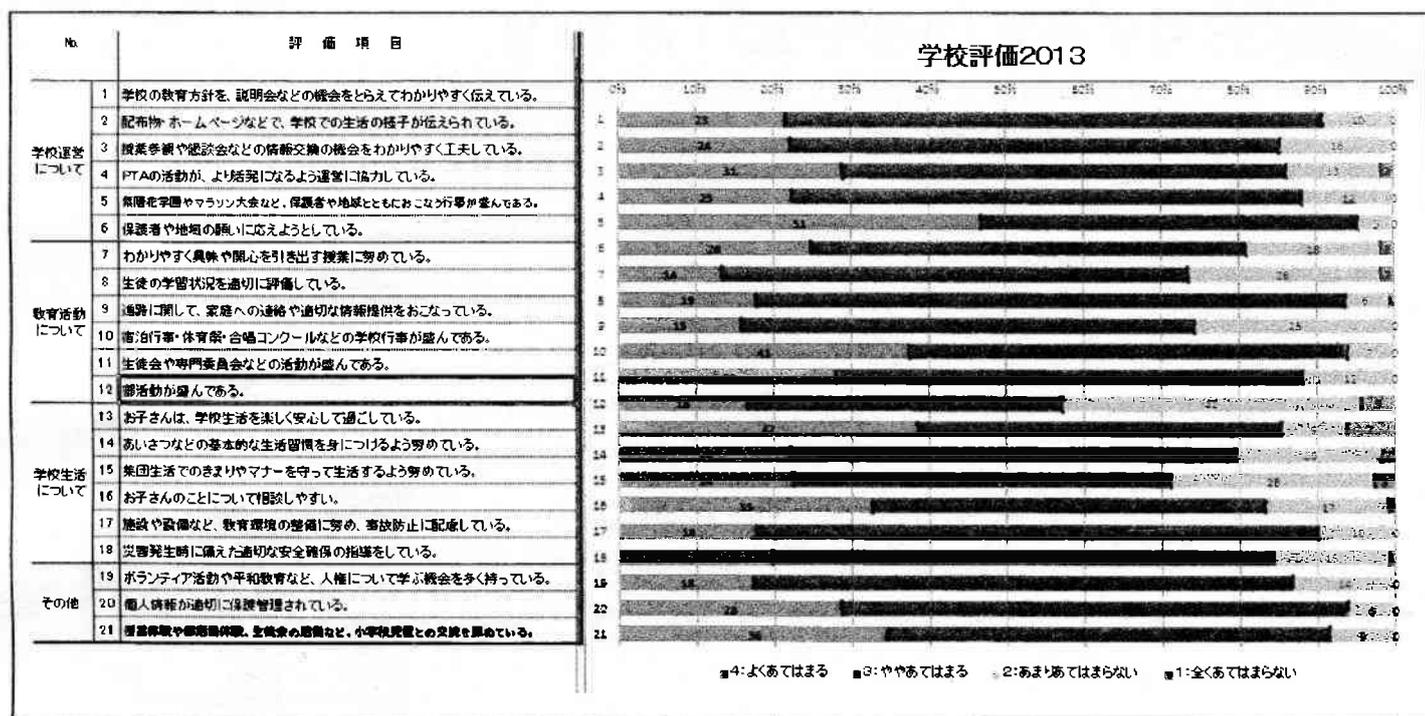
全体をとおして『よくあてはまる』『ややあてはまる』が84%を占めました。ほぼ昨年度同様の値でしたが、90%を超えた評価項目は「5. 保護者や地域との行事」「8. 適切な学習評価」「10. 学校行事」「20. 個人情報の保護管理」でした。

また、昨年度と比較して5ポイント以上高い評価をいただいた項目は「2. 配布物・ホームページなどの学校情報発信」「8. 適切な学習評価」「17. 教育環境整備」「20. 個人情報の保護管理」の4項目でした。今後もメール配信の活用やホームページなどの更新を通して、情報の発信に努めていきます。学習評価に関しては、連絡票の他に面談時に配布する「ポートフォリオ」等を今後も活用して、生徒本人と保護者の方に理解しやすい方法を進めていきます。

昨年度に比べて、5ポイント以上低くなってしまった項目は「12. 部活動がさかん」「13. 安心した学校生活」「14. 基本的な生活習慣を身につける」「15. きまりやマナーを守る」「18. 災害に備えた安全指導」の5項目でした。部活動に関しては、毎年厳しい評価をいただいています。生徒数と教職員数が今後も減少する中で、充実した部活動指導の方策を検討していきたいと考えています。あいさつなどの基本的な生活習慣やきまりやマナーを守れない傾向が増えていることは学校でも実感しています。生活態度が乱れてきている生徒についてご心配をおかけしているようです。今後ご家庭と連携をとりながら、生活習慣の確立を進めていきたいと思ひます。国の「いじめ防止対策推進法」と「横浜市いじめ防止基本方針」を受け、本校でも「いじめ防止基本方針の策定」を現在検討中です。学校生活を楽しく安心して過ごせるように、組織的に取り組んでいきます。災害発生時の対応は、3.11以降大きな変更と改善を行ってきました。今後も教訓を生かして、防火・防災への訓練を進めていきます。

## 学校アンケート(保護者評価)集計結果 回答数：108

評価基準【4よくあてはまる 3ややあてはまる 2あまりあてはまらない 1全くあてはまらない】



## アンケート記述の具体的なご意見と回答

今年度より、学習習慣の確立・定着を目標として、家庭学習の課題を設け、また定期テスト前の学習相談の形態を変更しました。この件を中心に本校の取組に対してご意見をいただきました。その他同様な内容はまとめさせていただき回答します。

	記述のご意見・ご要望	回 答
学 習 指 導	<p>○家庭学習用のプリント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・少ないので量を増やす。</li> <li>・種類を増やし苦手克服や得意科目の向上を目指す。</li> <li>・学校で適当に済ませている？</li> </ul> <p>○テスト前の学習相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大変良いが、テスト後も補習や質問できる環境をつくってほしい。</li> <li>・「テスト直し」などをさせ学習内容の定着をはかる。</li> <li>・全生徒での時間は効率が悪いので今まで通り希望者のみか普通の授業が良い。</li> </ul>	<p>●日々の家庭学習課題については、5教科とし、10分から15分ぐらいで取り組める量の教材を選定しました。各クラスの教科係を通して、担任・教科担任が把握するようにして進めてきました。その結果、3年生は100枚をやり終えることで前学年の復習もでき、学習の習慣が身についた生徒も多くみられました。しかし、1,2年生においては、授業進度や教科書の内容に沿っていない部分があったので、来年度は教材を検討する必要があります。</p> <p>●学習相談はテスト3日前から各自課題を用意して取り組み、教科担任が教室を巡回して質問を受ける形としました。昨年度までの希望制では生徒全員の学習意欲向上につながらないことと、時間内での出入りがあって落ち着いて取り組めない状況でした。</p> <p>形態を変えたことで3年生は自覚を持ち真剣に取り組む姿勢が見られ、意味のある学習相談になったようです。1,2年生は、課題の準備ができない生徒が多かったため、教科毎でプリントを用意して取り組ませるようにしました。その結果、回を重ねるごとに「自習の時間」「先生に質問できる時間」が定着してきました。</p> <p>次年度も子どもたちの学習意欲を高める、より効果的な内容を検討していきます。</p>
生 活 指 導	<p>○保護者面談で相談できて感謝している。</p> <p>○授業によっては生徒の取組む態度がよくない。</p>	<p>●見回りの非常勤講師の配置など進めてきました。毎日の授業を大切する気持ちを養うとともに、生徒が関心・意欲を持って取り組める教材や学習活動内容の研修を進めていきます。</p>
そ の 他	<p>○学校生活全般には楽しく過ごせているが、部活動には不安がある。</p> <p>○学年便り・学級便り等を活用して、保護者への情報発信や取組の共有を行ってほしい。</p>	<p>●部活動は、生徒・顧問・保護者の三者で目標の共有化を図り、実施形態の工夫・休養日・活動時間など適切に設定して「知徳体」のバランスの取れた生活と成長を目指していきます。</p> <p>●学校便りやPTA広報も含めて、様々な方法で情報の発信に努めていきたいと思えます。保護者の方も知りたい内容などがあれば、その都度お尋ねください。</p>

# 2月の主な行事

日	曜	行事	日	曜	行事
1	土		15	土	中央小ドリームコンサート 並四小ハナミズキ祭
2	日		16	日	△
3	月		17	月	公立校検査等 学習相談 △
4	火	福祉体験・職場体験 3年学年末テスト3×△	18	火	公立校検査等 学習相談 △
5	水	福祉体験・職場体験 3年学年末テスト3×△	19	水	1,2年学年末テスト 【標】 ×△
6	木	朝会 定例会 【標】	20	木	1,2年学年末テスト 【標】 ×△
7	金		21	金	1,2年学年末テスト 【標】 ×
8	土	PTA委員会	22	土	
9	日	PTA委員会	23	日	
10	月	私立高校一般入試	24	月	
11	火	建国記念の日	25	火	3年卒業遠足
12	水	生徒集会 新入生説明会 【標】	26	水	1,2年市学習状況調査 【標】
13	木		27	木	1,2年市学習状況調査 公立合格発表 【標】
14	金	公立校入試 2年進路説明会 学習相談	28	金	

×…昼食なし △…部活動なし 【標】…標準服

部活動最終下校17:30

## 【3月のおもな予定】

- ・3/4 3年生卒業遠足
- ・3/7 3年生を送る会
- ・3/13 卒業証書授与式
- ・3/20 並木中央小・第四小卒業式
- ・3/25 修了式

### 2年進路説明会 2月14日(金)

1月の学校便りでは2/13開催でお知らせしていましたが、14日(金)に変更になりました。

すでに1, 2年生の保護者の方にはお知らせを配布しています。2年生の生徒・保護者にこれからの進路指導と今年度の入試状況を進路担当よりご説明いたします。生徒本人と保護者が同じ内容の話を聞くことにより、進路に関してご家庭で相談が進むことをねらいとしています。なお、1年生の保護者の方も参加できます。

### 職場体験・福祉体験 2月4日・5日

2年生の職場体験は38の事業所に、1年生の福祉体験は32の事業所にお世話になります。地域の様々な場所で二日間の体験活動を行います。生徒の姿を見かけましたら、温かい目で見守っていただければと思います。それぞれの目的を達して有意義な体験となることを願っています。